

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Багаевского района
д/с «Сказка»



«Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО»



Разработала Лазарева С.В.

Х. Ажинов - 2020 год





Обучение детей правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах в наше время актуально и ни у кого не вызывает сомнения. Связано это с тем, что у детей отсутствует та защитная реакция на дорожную обстановку, которая свойственна нам, взрослым. Жажда знаний, желание открывать что – то новое, ставит наших почемучек перед реальной опасностью, в частности, и на улице. Вот почему уже в детском саду необходимо изучать с воспитанниками ПДД, формировать у них навыки осознанного безопасного поведения. Сегодня, в век информационных технологий, образовательная деятельность не должна стоять на месте. Наши дети ждут от педагогов высокотехнологичных приёмов обучения, в противном случае образовательный процесс становится им не интересен, а, следовательно, и не результативен. С целью более успешного ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения используются следующие инновационные технологии.



Мультимпликация

*Творческая
мастерская*

*Педагогические
технологии.*

*Технология
игрового
обучения*

*Информационно –
коммуникативные
технологии*

Мнемотехника



Технология игрового обучения

В играх драматизациях и театрализованных играх, дети учатся общаться, слушать, запоминать, логически мыслить, разыгрывать небольшие сценки, дорожные ситуации.



Интеллектуально-познавательные игры

Подбор игр объединяется одним сюжетом, тематикой (игры-путешествия, приключения, занимательные викторины др.), в которых дети упражняются в выполнении различных заданий. Эта группа игр развивает интеллектуальные качества личности, свойства ума, позволяет приобрести знания. Дети соперничают друг другу, проявляется чувство гордости, товарищества.

Настольно-Печатные игры . В уголке ПДД есть макет улицы. С этим макетом дети работают постоянно: расставляют дорожные знаки, моделируют дорожные ситуации и сами их разрешают. Выполняют разные задания: помоги пешеходу перейти перекрёсток, найди нарушителей, ведут фигурки пешеходов по безопасному маршруту и т.д.



Дидактические игры – одно из действенных средств воспитания ума. Игры с готовыми правилами используются как средство развития познавательной активности детей. Особое место отводится играм: «Подумай, выбери, объясни» «Дорожное лото», «Дорожный узелок», «Сигналы светофора», «Собери дорожный знак», «Найди пару» (разрезанные картинки на две части).



ТЕХНОЛОГИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ **(Информационно – коммуникативные технологии)**

Цель - повышение эффективности образовательного уровня детей дошкольного возраста методом приобретения ими навыков использования информационных технологий; создание стимулирующей среды обучения, способствующей социальному и когнитивному развитию детей.

Применение компьютерной техники позволяет сделать занятие привлекательным и по-настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность.

Данная технология охватывает большой объем программного материала по изучению ПДД: - виды транспортных средств, их классификация - группы дорожных знаков - участники дорожного движения - загадки по ПДД





Компьютерные игры развивают быстроту мысли, способствуют закреплению пройденного материала: «Раскраска дорожных знаков», «Викторины».

Они преподносятся детям в увлекательной, занимательной форме, с участием героев мультфильмов. Дети получают не только удовольствие, но и обучаются



МНЕМОТЕХНИКА

Искусство запоминания, совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций. Цель - развитие основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления. В настоящее время использование мнемотехники для дошкольников становится все более актуальным, так как она помогает развивать мышление, зрительную и слуховую память, внимание, воображение и речь. Эта технология увеличивает объем памяти детей путем образования дополнительных ассоциаций.







Работа с мнемотаблицей состоит из нескольких этапов: -

1. Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней нарисовано.

2. Осуществление, так называемого перекодирования информации.

3. После перекодирования осуществляется пересказ правил с опорой на картинку, то есть происходит отработка метода запоминания.



Детям дошкольного возраста трудно сразу уловить обучающую информацию мнемотаблиц, поэтому лучше начинать с мнемодорожек. В дальнейшем, поняв работу с мнемодорожкой, дети легко усваивают мнемотаблицы. При помощи их дети быстрее запоминают дорожные знаки, легко заучивают правила.

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Цель - развитие творческих способностей в рисовании, аппликации, художественном конструировании .

Каждая деятельность – новый шаг в познание. А познание это происходит через практическую творческую деятельность ребёнка.



В творческих работах дети отражают знания и представления о ПДД, делятся опытом с окружающими, тем самым пробуждая эмоциональную заинтересованность в познании ПДД.





МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ

Данная технология – это вид современного искусства, который обладает высоким потенциалом нравственно – эмоционального воздействия на дошкольников, оказывает развивающее воздействие на разные стороны развития ребенка, воспринимая художественный текст, ребенок не только подражает герою, но и сопереживает ему,

проходит вместе с ним через разные опасности и испытания. Через сравнения себя с героями мультфильма ребенок имеет возможность позитивно воспринимать себя, справляться со своими страхами, уважительно относиться к другим.





Под руководством «Комиссии за безопасность дорожного движения» в детском саду ведётся систематическая работа с воспитанниками и родителями. Определены ряд задач, при решении которых стремимся достичь поставленной цели: формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Организует работу с детьми и родителями, разрабатывает перспективные планы, мероприятия, конкурсы.



Зимой этого года Родительский патруль подарил нашей команде ЮПИД «Сетофорчик» новой форму.







*«Родительский патруль» участвует в
проведении практических занятий с
детьми ДОУ.*



Проведена акция «Малыш в машине» - были вручены буклеты родителям, прохожим и водителям. Проведены консультации для родителей на тему: «Это ведь совсем несложно, пристегнул – и ехать можно».

В завершении ряда Акции «Автокресло» родители делятся фотоматериалом.



Родительский патруль совместно с командой ЮПИД напоминал правила перехода через проезжую часть, а также каждому вручал памятки: "Советы для родителей - Сам себе регулировщик".



*Родительский патруль вместе с отрядом ЮПИД провели акцию
«Будь примерным пешеходом».*

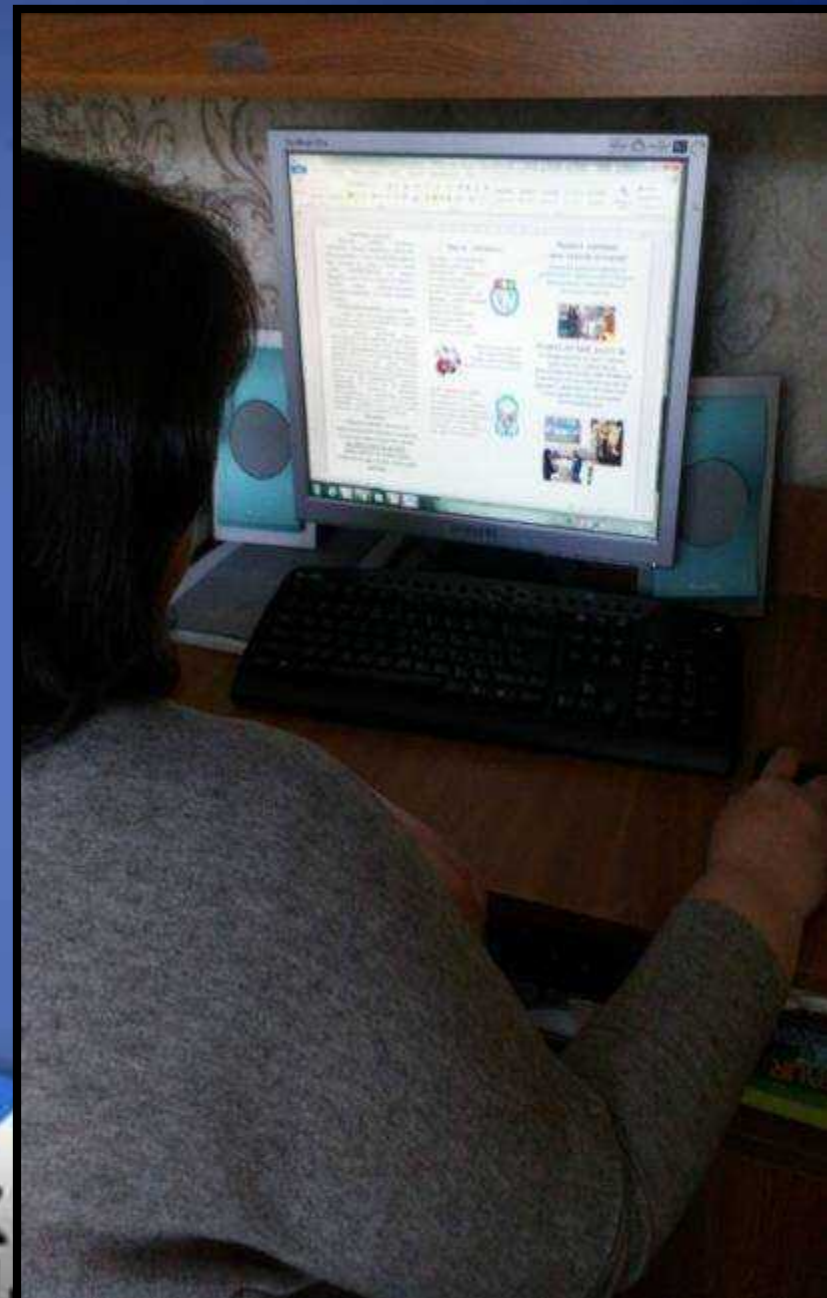
*Цель акции: формирование правильного поведения у взрослых и детей при переходе
через проезжую часть дороги не регулируемую светофором и регулировщиком*





**Родители
принимают
активное
участие в
изготов-
лении
наглядных
пособий,
поделок и
агитацион-
НЫХ
плакатов и
листовок
для уголка
ПДД**





На обочине дороги была поставлена ростовая кукла «ЮИД» с целью: обратить внимание водителей на наличие пешеходного перехода, поскольку некоторые игнорируют пешеходов возле детского сада.



В методическом кабинете собрана литература в помощь воспитателям, плакаты, пособия. В каждой возрастной группе оформлен уголок по ПДД, где собраны настольно-печатные, дидактические игры, знаки дорожного движения, атрибуты для проведения игр.







Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ – взаимодействие со школой. Прослеживается преемственность в работе ДОУ и школы. Учителя совместно с командой ЮИД приходят к нам в гости, проводят беседы с детьми, игры – путешествия, занятия по ПДД: «Безопасный путь в детский сад», «Правила для пассажиров». Дети находят ответы на очень важные вопросы: как переходить дорогу, что показывает регулировщик, как нужно вести себя в транспорте и что делать, если ты потерялся.





